


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

2021г.

Рассмотрено и одобрено
предметно-цикловой
комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «30» 08 2021г.
Председатель ПЦК
 Н. Ю. Елизарьева

Программа учебной дисциплины разработана с учетом программы
общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для
профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище
№48 п. Подгорный».

Разработчик: Морозова А. В. преподаватель ГБПОУ ПУ № 48

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, входящая в состав укрепленной группы профессий 38.00.00 Сельское, лесное, рыбное хозяйство и разработанной с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:
 - в практической деятельности в различных сферах общественной жизни воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
 - развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
 - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
 - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
 - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
 - формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
 - применение полученных и умений жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции и личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и

правилами продажи товаров.

ОК 8. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ¹	
Принимающий цели и задачи экономического и информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач экономики края, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.	ЛР 20
Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона	ЛР 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические занятия	26
в том числе практическое занятие профессиональной направленности:	8
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов докладов, сообщений, эссе Составление кроссворда Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы.	Уровень освоения
1	2		3		4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2.	1
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			
Раздел 1	Человек и общество		28		
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		10	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2	2
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.			
	2	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.			
	3	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние – со стороны общества), выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			
	4	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде конфликтов в среде молодежи..			
	5	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			
	Практические занятия 1 Вспомнить и описать один день из своей жизни, в каких формах и видах, сферах деятельности вы себя представили (свое сознание) 2 Составить сравнительную таблицу: «Человек. Индивид. Личность»		2		

	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Я или мы. Взаимодействие людей в обществе.» «Влияние характера человека на его взаимоотношения в обществе»		4		
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		7	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.			
	2	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).			
	3	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем			
	Практические занятия: Проявление глобализации в моей повседневной жизни.		1		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Индустриальная революция. Плюсы и минусы»		4		
Раздел 2	Духовная культура человека и общества		40		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			

			1		
	Практическое занятие профессиональной направленности: Народная, элитарная и массовая культура. Чем они связаны между собой и чем отличаются? (составить сравнительную таблицу)		1		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему : «Современные массовые культуры-достижения или деградация?»		5	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	Содержание учебного материала		6		
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Ответственность ученого перед обществом Образование как способ передачи знаний и опыта.			
	2	Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования...			
	3	Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.			
	Практическое занятие профессиональной направленности: Написать эссе на тему: «Роль образования в жизни человека и общества»		1		
	Самостоятельная работа Подготовить реферат-доклад на тему: «Кем быть? Проблема выбора профессии»		6		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		11	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали.			
	2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.			
	3	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал			
	4	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.			
	5	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.			
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств				
	Практические занятия 1. Религиозные объединения Российской Федерации. 2. Моральный идеал.		2		

	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Современные религии мира»		6		
Раздел 3	Социальные отношения		41		
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		7	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.			
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе			
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			
	Практическое занятие профессиональной направленности: Престижность профессиональной деятельности.		1		
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.			
	2	Отклоняющееся поведение, его формы, проявления Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни			
	6	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов			
	Практическое занятие профессиональной направленности: Диктант на тему: «Социальные нормы и конфликты»		1		
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Современные социальные конфликты»		6		
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		9	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы			
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			

	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации			
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство			
	Практические занятия Подготовить кроссворд на тему «Семья»		1		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад «Семья как ячейка общества»		6		
	Контрольная работа № 1		2		
Раздел 4	Экономика		51		
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономика семьи. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.			
	2	Ограниченность ресурсов. Решение проблемы ограниченности.			
	3	Основные Факторы производстваРазделение труда, специализация и обмен.			
	Практические занятия Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		2		
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Экономика современного общества»		6		
Тема 4.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция			

	2	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России					
	3	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента И маркетинга.					
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.					
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.					
	6	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.Экономическиециклы.					
	7	Видыналогов. Государственные расходы.Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.					
	Практическое занятие профессиональной направленности: Составить сравнительную таблицу «Акции. Облигации.»		2				
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Структура современного рынка и услуг»		4				
Тема 4.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2		
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.					
	2	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.					
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.					
	4	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2				
	Практическое занятие профессиональной направленности: Трудоустройство и безработица.		6				
Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Безработица в современном мире - сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.»							
Тема 4.4 Основные	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2		
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее					

проблемы экономики России. Элементы международной экономики		экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов			
	2	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы			
	Практическая работа: Написать своё мнение на тему: «Что даёт России вступление в ВТО»		1		
Раздел 5	Политика		34		
Тема 5.1	Содержание учебного материала		8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
Политика и власть. Государство в политической системе	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет			
	2	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы			
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки			
	Практическое занятие профессиональной направленности: 1. Составить таблицу на тему: «Тип власти и её признаки» 2. Внутренние и внешние функции государства.		2		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Политические партии в современной России»		6		
Тема 5.2	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
Участники политического процесса	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России			
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Абсентеизм, его			

		причины и опасность			
	3	Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.			
	4	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации Роль средств массовой информации в политической жизни общества			
		Практические занятия 1. Отличительные черты выборов в демократическом государстве.	2		
		Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Право и социальные нормы»	6		
Раздел 6		Право	54		
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.			
	2	Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.			
	3	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.			
		Практические занятия 1. Правовые отношения и их структура. 2. Решение ситуационных задач на тему: «Социальные нормы. Типы и формы права»	2		
		Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему « Система права и система законодательства»	6		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.			
	2	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть.			
	3	Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы			

Тема 6.3 Отрасли российского права		Российской Федерации.			
	4	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат Понятие гражданства.			
	5	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства право на благоприятную окружающую среду Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
	Практические занятия 1.Основные конституционные права и обязанности граждан в России 2 Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		2		
	Самостоятельная работа Подготовить реферат доклад по теме: «Формы участия личности в политической жизни страны»		6		
	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Гражданское право гражданские правоотношения. Физические лица.Юридическилица.Гражданско-правовыедоговоры			
	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.			
	3	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав			
	4	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения			
	5	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность			

	6	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность			
		Практические занятия	2		
		1.Решение ситуационных задач на тему «Уголовное право»			
		3.Составление резюме			
		Самостоятельная работа:	2		
1.Написать конспект на тему «Преступность несовершеннолетних.»					
	2.Подготовить реферат на тему «Характеристика отрасли российского права»	6			
Контрольная работа №2			2		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего			256		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Важенин А. Г. Обществознание (СПО)

2. Кравченко А.И. Обществознание. 10, 11 класс. Базовый уровень. Учеб. для общеобразовательных Учреждений. М. ООО «Русское слово» 2012 г. – 376 стр ил

3. «Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень)».

Нормативно-правовые акты:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002,

2. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция)

3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I).

4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Книга для преподавателей «Поурочные разработки по обществознанию» Базовый уровень М. «ВАКО» 2014 г

2. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

3. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

4. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013

Интернет ресурсы

ru/communities/ – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

www.base.garant.ru – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ■ Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>
1.2. Общество как сложная система	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>
2.2. Наука и образование в современном мире	<p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p>
2.3. Мораль, искусство и религия как	<p>Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</p> <p>поиска в молодежной среде, взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица.	Знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация.	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; определять социальные роли человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> ■ Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. ■ Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. ■ Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.

5.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> ■ Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; ■ Знать понятия гражданское общество и правовое государство. ■ Охарактеризовать избирательную кампанию в
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделить роль права в системе социальных норм. Дать характеристику системы права.
6.2. Основы конституционного права Российской	Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
6.3. Отрасли российского	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

